



# Investigating the Relationship between Attributional Styles with Marital Satisfaction among Married Students of Shahid Chamran University and Ahvaz Jundishapur University

Zahra Mansourzadeh<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> Zahramansourzadeh, M.Sc., Family Counseling, Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran

\* Corresponding author: Zahramansourzadeh, M.Sc., Family Counseling, Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran

Received: 2020-08-18

Accepted: 2020-08-21

## Abstract

Purpose: The aim of this study was to investigate the relationship between attributional styles and marital satisfaction among married students of Shahid Chamran University and Ahvaz Jundishapur University.

Method: The statistical population of this study consists of married students of Shahid Chamran University and Ahvaz Jundishapur University. The number of subjects in this study was 200 married female students who were selected by available methods. The Seligman Attribution Styles Questionnaire and Kansas Marital Satisfaction Questionnaire were used to measure the research variables. Correlation and regression statistical methods were used to analyze the data.

Results: The results of data analysis showed that there is a significant relationship between positive and negative attribution style (optimism-pessimism) and marital satisfaction. There is a significant relationship between internal-external; stable-unstable attribution style for good position and marital satisfaction; There was no significant difference between general and partial attribution style in good situation and marital satisfaction; Also, there is no significant relationship between general and minor attribution style for bad situation and marital satisfaction. The results of regression analysis showed that attributional styles can predict 44% of marital satisfaction.

The results of the current study show the importance of paying attention to couples' attributional styles to therapists and counselors in order to increase marital satisfaction

**Keywords:** Marital satisfaction, Attributional styles, Married students



## بررسی رابطه‌ی بین سبک‌های استنادی با رضایت‌زنashویی در بین دانشجویان

### متاپل دانشگاه شهید‌چمران و دانشگاه جندی‌شاپور اهواز

\* زهراء منصورزاده<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، دانشگاه شهید‌چمران اهواز، اهواز، ایران

\* نویسنده مسئول: کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، دانشگاه شهید‌چمران اهواز، اهواز، ایران

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۹/۰۵/۳۱

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۹/۰۵/۲۸

#### چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی سبک‌های استنادی با رضایت‌زنashویی در بین دانشجویان متاپل دانشگاه شهید‌چمران و دانشگاه جندی‌شاپور اهواز اجرا شد.

روش: جامعه آماری این پژوهش را دانشجویان متاپل دانشگاه شهید‌چمران و دانشگاه جندی‌شاپور اهواز تشکیل می‌دهد. تعداد آزمودنی‌ها در این پژوهش ۲۰۰ نفر دانشجوی دختر متاپل بودند که به روش در دسترس انتخاب شدند. برای اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه سبک‌های استنادی سلیمانی و رضایت‌زنashویی کانزاس استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری همبستگی و رگرسیون استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد بین سبک استنادمشیت و منفی ترکیبی (خوبی- بدیتی) و رضایت‌زنashویی رابطه‌ی معنادار وجود دارد. بین سبک استناد درونی - بیرونی؛ پایدار- غایب‌پایدار برای موقعیت خوب و رضایت‌زنashویی رابطه‌ی معنادار وجود دارد؛ اما رابطه‌ی معناداری بین سبک استناد کلی- جزئی در موقعیت خوب و رضایت‌زنashویی مشاهده نشد؛ همچنین بین سبک استناد کلی- جزئی برای موقعیت بد و رضایت‌زنashویی رابطه‌ی معنادار وجود ندارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد سبک‌های استنادی می‌توانند در صد رضایت‌زنashویی را پیش‌بینی کنند.

نتایج پژوهش فعلی اهمیت توجه به سبک‌های استنادی زوجین را به درمانگران و مشاوران به منظور افزایش رضایت‌زنashویی نشان میدهد.

**وازگان کلیدی:** رضایت‌زنashویی، سبک‌های استنادی، دانشجویان متاپل

تمامی حقوق نشر برای فصلنامه علمی - تخصصی رویکردی نو در علوم تربیتی محفوظ است.

ازدواج<sup>۲</sup> پیمان مقدسی است که از طریق آن خانواده تشکیل می‌شود و تقریباً از ابتدای زندگی انسان در تمام زمانها و مکانها در میان اقوام و ملل و جوامع وجود داشته و مورد تأکید بیشتر ادیان بوده است. آن را بیوند مطلوب انسانی دانسته‌اند که به زندگی افراد معنا می‌بخشد[۱]. ازدواج در جامعه متغیر امروزی یک پدیده پیچیده است. انسان‌ها به دلایل مختلفی ازدواج می‌کنند. در کتاب تمایلات جنسی که از مسائل اولیه هستند، عشق،

#### مقدمه

خانواده<sup>۱</sup> اصلی‌ترین هسته هر جامعه و کانون حفظ سلامت و بهداشت روانی است و نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت فرزندان یعنی پدران و مادران آینده‌ساز جامعه دارد و هیچ نهاد و مرجعی نمی‌تواند جایگزین خانواده به ویژه مادر شود. جامعه‌ای سالم‌تر و پویاتر است که مادران و پدران با شخصیت‌تر، سالم‌تر و با اعتقاد‌تر داشته باشد.

محیطی با موقعیتی بعد باید از این بعد به میزان پایداری کیفیت استند شده در طی زمان اشاره دارد، و به نوبه خود به دو طبقه پایدار ناپایدار تقسیم می‌شود. استاد ناپایدار عبارت است از نسبت دادن رویداد به علتی که از نظر زمانی کوتاه مدت و ناپایدار است.

بعد کلیت: این بعد به میزان تعمیم پذیری کیفیت استند داده شده اشاره دارد و به دو طبقه کلی - جزئی تقسیم می‌شود: یعنی نسبت دادن علت، پیامدها به همهٔ موقعیتها دربارهٔ نسبت دادن علت به موقعیت خاص.

بعد کنترل پذیری: این بعد نشان می‌دهد که آیا علت می‌تواند به وسیلهٔ فرد تحت تأثیر قرار گیرد یا نه. و شامل کنترل شخصی<sup>۱۰</sup> و کنترل بیرونی<sup>۱۱</sup> می‌گردد. کنترل شخصی اشاره دارد به کیفیت‌هایی که توسط خود شخص قابل کنترل است و کنترل بیرونی اشاره به کیفیت‌هایی دارد که توسط دیگران قابل کنترل است.<sup>۱۲</sup>

از میان عوامل شناختی تأثیرگذار در روابط زناشویی بردبوری و فینچام<sup>۱۳</sup> (۱۹۹۲) بیشترین توجه را به استادهایی می‌دانند که همسر برای رفتارهای دیگران و وقایع مربوط به روابطشان فراهم می‌کنند. قاسم زاده (۱۳۸۰) استاد در روابط همسران را اعتقاد دو طرف درباره علتها و دلیل‌های طرف دیگر تعریف کرده است.

فینچام (۱۹۹۲)<sup>۱۴</sup> معتقدند که خشنودی و ناخشنودی زناشویی با استادهایی که همسران برای رفتارهای یکدیگر ارائه می‌دهند مشخص می‌شود. همسران دارای اختلاف تمایل دارند علت رویدادهای منفی زناشویی را نیت‌های منفی و انگیزه‌های خودخواهانه و سزاوار سرزنش همسرانشان بپنداشند، که هم پایدارند و هم دربرگیرنده، در مقابل همسران خشنود استادهایی را ارائه می‌دهند که کیفیت رابطه را بهبود ببخشد.

کارنی و بردبوری<sup>۱۵</sup> (۱۹۹۷)<sup>۱۶</sup> دریافتند که زوجین با رضایت زناشویی بالا عوامل درونی و پایدار را به رفتارهای منفی همسر خود استند می‌دهند، در حالی که همسران با رضایت زناشویی پایین، در این فرایند استند دهی به صورت معکوس عمل می‌کنند. نتایج پژوهش هولتزورث-مانرئو<sup>۱۷</sup> و جکوبسون<sup>۱۸</sup> (۱۹۸۵)<sup>۱۹</sup> نشان می‌دهد زوجین آشفته بیشتر از زوجین آرام درگیر فعالیت‌های استادی پیرامون تأثیرات منفی واقعی هستند و اینکه زوجین آرام غالباً از استادهای غنی کننده رابطه‌ای<sup>۲۰</sup> و زوجین آشفته از استادهای نگهدارنده آشفتگی<sup>۲۱</sup> استفاده می‌نمایند.

در ادامه پژوهش‌ها در زمینه سیک استند، پژوهشی توسط دیان، ملانی (۱۹۹۳)<sup>۲۲</sup> با عنوان سبکهای استادی متفاوت مرتبط با رضایت زناشویی صورت گرفت. این پژوهش نشان داد که

امنیت اقتصادی، محافظت، امنیت عاطفی، احساس آرامش و فرار از تنهایی نیز، بعضی از عواملی هستند که باعث گرایش به ازدواج می‌شوند [۲]. در واقع، ازدواج موفق و شروع، رابطهٔ زناشویی قادر است بسیاری از نیازهای روانی و جسمی را در یک محیط امن برآورده سازد و تأثیر به سازی بر سلامت و بهداشت روانی<sup>۲۳</sup> افراد، داشته باشد [۱].

رابطهٔ زناشویی هسته مرکزی نظام خانواده است و اختلال در آن به منزله تهدیدی برای بقا خانواده است. نارضایتی زوجه از یکدیگر از زندگی مشترک، پریشانی را در خانواده باعث می‌شود و این امری است که تأثیرات سو آن بر جامعه، خانواده و افراد قابل انکار نیست. در طول نیم قرن، امکانات شغلی، سرگرمی‌ها، عالیق، شرایط اجتماعی، وضع جسمانی زن و شوهر عوض می‌شود. لذا زن و شوهر باید خود را برای این تغییرات آماده کنند و روابط متقابل خودشان را با آن تحولات تطبیق دهند [۳]. رضایت زناشویی<sup>۲۴</sup> یکی از عوامل مؤثر در ثبات خانواده‌ها و در عین حال بهداشت روانی همسران و فرزندان است. رضایت زناشویی باعث می‌شود تا زوجین بیشترین استفاده را از پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های فرد مقابل داشته باشد و از وقت و انرژی خود به بهترین شکل ممکن استفاده نماید. رضایت زناشویی یکی از عوامل مهم در تحکیم روابط زناشویی به شمار می‌رود.

در واقع، رضایت زناشویی یک ارزیابی کلی از وضع فعلی ارتباط ارائه می‌دهد. برای افزایش رضایت زناشویی تلاش‌های علمی فراوانی صورت گرفته است که می‌توان آن‌ها را به سه دسته تقسیم نمود: (الف) برنامه‌های آماده سازی همسران قبل از ازدواج [۴]; (ب) برنامه‌های غنی سازی پس از ازدواج [۵]; (ج) مشاوره‌ی ازدواج برای همسران ناسازگار [۶].

در دهه ۱۹۷۰، شاخه روانشناسی اجتماعی به شدت تحت سلطه و نفوذ نظریه پردازان و پژوهشگران اسناد قرار داشت. نظریه استاد به عنوان نظریه‌ای که با مطالعه ادراک شخص، ادراک رویداد، تغییر نگرش، کسب خودآگاهی، مداخله‌های درمانی و بسیاری چیزهای دیگر مرتبط است، مطرح شد [۷].

سیک استند<sup>۵</sup> عبارت است از تمایل فرد به کاربرد استادهای علی ویژه در موقعیت‌ها و در زمانهای مختلف. استند علی فرایندی است که فرد از طریق آن تعیین می‌کند که چه عاملی باعث ایجاد رویداد یا پیامد خاصی شده است. استند در چهار بعد کانون علی<sup>۶</sup>، پایداری<sup>۷</sup>، کلیت<sup>۸</sup> و کنترل پذیری<sup>۹</sup> طبقه‌بندی می‌شوند.

بعد کانون علی: این بعد به منبع حاکم بر رفتار فرد که می‌تواند درونی یا بیرونی باشد اشاره دارد. استاد درونی عبارتست از نسبت دادن علت پیامد به عواملی که از خود شخص ناشی می‌شوند، و استاد بیرونی عبارتست از نسبت دادن علت پیامد به عوامل

کنترل ناپذیر) توسط پترسون<sup>۲۲</sup>، سلیگمن<sup>۲۳</sup>، سمل<sup>۲۴</sup>، بایر<sup>۲۵</sup>، آبرامسون<sup>۲۶</sup> و متالکسی<sup>۲۷</sup> [۱۹۸۳] ساخته شده است. این پرسش نامه اولین بار توسط شیخ‌الاسلامی<sup>۲۸</sup> (۱۳۷۷) از انگلیسی به فارسی برگردانده شد و در فرهنگ ایرانی مورد استفاده قرار گرفت. این وسیله اندازه گیری نمراتی را برای تقاضاهای فردی در زمینه گرایش افراد به استناد علل وقایع خواهایند و ناخواهایند به عوامل درونی (در برابر بیرونی)، پایدار (در برابر ناپایدار) کلی (در برابر اختصاصی)، کنترل پذیر (در برابر کنترل ناپذیر) به دست می‌دهد [۱۳]. سبک‌های استنادی برای اندازه گیری سبک‌های تفکر مثبت یا منفی مورد استفاده قرار می‌گیرد. این پرسشنامه استنادی یک ابزار خودگزارشی است که شامل ۱۲ موقعیت فرضی (شش موقعیت مثبت و شش موقعیت منفی) می‌باشد. به دنبال هر موقعیت ۴ سؤال مطرح می‌شود. اولین سؤال که به صورت تشریحی پاسخ داده می‌شود یک علت عمده واقعه موردنظر می‌پرسد که در نمره گذاری به حساب نمی‌آید؛ اما به آزمودنی در پاسخ دادن به ۳ سؤال بعدی کمک می‌کند ۳ سؤال بعدی برای همه موقعیت‌ها یکسان است و ابعاد استنادهای علی را مورد سنجش قرار می‌دهد. دومین سؤال پس از هر موقعیت درونی و بیرونی بودن پاسخ فرد را می‌ستجد سومین سؤال پس از هر موقعیت ثبات – عدم ثبات پاسخ آزمودنی را مشخص ساخته و بالاخره چهارمین سؤال در هر موقعیت عام- خاص بودن پاسخ آزمودنی را مشخص می‌سازد. این پرسشنامه را هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی می‌توان اجرا کرد. برای هر موقعیت از آزمودنی خواسته می‌شود تا هر یک از رویدادها را با دقت خوانده و در ذهن خود به وضوح مجسم کنند که خودشان در چنین موقعیتی قرار گرفته‌اند و آنگاه یک دلیل که به اعتقاد آن‌ها مهمترین و اصلی‌ترین دلیل آن رویداد می‌باشد را در محل در نظر گرفته شده بنویسن.

### تجزیه و تحلیل داده‌ها

داده‌ها با استفاده از روش‌های ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون، رگرسیون چندگانه و رگرسیون تعاملی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نسخه‌ی ۲۵ نرم‌افزار بسته‌ی آماری برای علوم اجتماعی (SPSS-۲۵) صورت گرفت.

### یافته‌ها

(الف) آمار توصیفی:

نسبتها را که هر یک از زوجین به طرف مقابله خود می‌دهد هر چه ملايمتر باشد (هر چه از الفاظ بهتری در خطاب کردن یكديگر استفاده کنند؛ هر یک از زوجین از اين رابطه زناشوبي رضایت دارند. بعلاوه زوجهایی که در طرف پريشان روش استادی قرار گرفته‌اند؛ نسبت به زوجهایی که در طرف بهبودی سبک استنادی قرار گرفته‌اند؛ رضایت زناشوبي کمتری دارند. با توجه به اهمیت استنادها و تأثیر سوء این متغیر بر زندگی زناشوبي افراد، در پژوهش حاضر سعی شده تا ارتباط سبک‌های استنادی با رضایت زناشوبي سنجیده شود.

### روش

روش پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانشجویان دختر متأهل دانشگاه شهید چمران و دانشگاه جندی شاپور اهواز بود که از این میان ۲۰۰ نفر به روش نمونه‌گیری دردسترس انتخاب شدند. در میان شرکت کننده‌ها، کمترین سن ۱۹ و بالاترین سن ۳۲ سال بود، میانگین سنی آزمودنی‌ها ۲۷ سال بود.

الف- پرسشنامه رضایت زناشوبي<sup>۱۸</sup> (KMS): در حال حاضر از مقیاسی که برای تعیین کردن سطوح رضایت و خرسندي زناشوبي افراد شرکت کننده، مقیاس رضایت زناشوبي کانزاس خواهد بود[۱۲]. مقیاس رضایت زناشوبي (KMS) یک مقیاس ۲ سوالی از نوع لیکرت می‌باشد، پاسخ‌های پاسخ دهنده‌گان از ۱، که نشان‌دهنده نارضایتی شدید، تا ۷ که نشان دهنده‌ی رضایت شدید می‌باشد در ۳ محدوده رضایت زناشوبي طبقه‌بندی می‌شود:

- ۱- چقدر از ازدواجشان راضی هستید؟
- ۲- چقدر از همسرتان راضی هستید؟

۳- چقدر از ارتباطتان با همسرتان راضی هستید؟

مقیاس رضایت زناشوبي کانزاس به طور برجسته‌ای با دیگر مقیاس‌های رضایت زناشوبي مرتبط است و از سطوح بالاي انسجام درونی و اعتبار برخوردار است[۱۲]. در فرم اصلی پرسشنامه رضایت زناشوبي کانزاس<sup>۱۹</sup>، اسپون<sup>۲۰</sup> و همکارانش (۱۹۸۹) پایاپی پرسش نامه را با روش آلفای کرانباخ ۲۲٪ گزارش کردن. در پژوهش حاضر جهت تعیین پایاپی آزمون سبک‌های پرورشی از روش ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد.

ب- پرسشنامه سبک‌های استنادی<sup>۲۱</sup> (ASQ) یک وسیله خودگزارشی است و برای تعیین سبک استنادی افراد یعنی منبع کنترل (درونی/ بیرونی)، میزان پایداری (باتبات/ بی ثبات)، کلیت (عمومی / اختصاصی) و قابلیت کنترل (کنترل پذیر /

جدول ۱. میانگین و انحراف استاندارد نمرات نمونه آماری در سبک اسناد

موقعیت منفی		موقعیت مثبت		ویژگی سبکی
انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	
۵/۲۵	۲۱/۰۸	۵/۳۶	۳۰/۰۵	دروندی-بیرونی
۵/۴۵	۲۳/۱۷	۵/۵۲	۳۱/۲۳	پایدار-ناپایدار
۴/۹۸	۲۰/۷۱	۵/۴۳	۲۹/۴۸	کلی-جزئی

جدول ۴. همبستگی میان ویژگی‌های اسنادی درونی-بیرونی؛ پایدار-ناپایدار و کلی-جزئی در موقعیت بد با رضایت زناشویی؛

ویژگی اسناد	درونی-بیرونی	پایدار-ناپایدار	کلی-جزئی	رضایت زناشویی
-۰/۲۸	-۰/۴۸	-۰/۰۲۴	میزان همبستگی	
۰/۰۵	۰/۴۵	۰/۸۳	سطح معناداری	

جدول ۴. نشان می‌دهد بین اسناد درونی-بیرونی و پایدار-ناپایدار برای موقعیت بد با رضایت زناشویی همبستگی آماری معنادار وجود ندارد، اما بین اسناد کلی-جزئی در موقعیت بد با رضایت زناشویی همبستگی معناداری وجود دارد.

جدول ۵. آزمون همبستگی بین سبک اسناد مثبت ترکیبی (خوشبینی) و رضایت زناشویی

سطح معناداری	همبستگی	میانگین	فراآنی	
۰/۰۲	۰/۲۳	۱۷/۲۸	۲۰۰	خوشبینی
		۱۲۴/۴۸	۲۰۰	رضایت زناشویی

چنانچه در جدول ۵ مشاهده می‌شود بین سبک اسناد مثبت ترکیبی (خوشبینی) با رضایت زناشویی همبستگی معنادار آماری در سطح معناداری ۰/۰۲ وجود دارد.

جدول ۶. آزمون همبستگی بین سبک اسناد منفی ترکیبی (بدینی) و رضایت زناشویی

سطح معناداری	همبستگی	میانگین	فراآنی	
۰/۰۲	-۰/۱۶	۱۳/۲۴	۲۰۰	بدینی
		۱۲۴/۴۸	۲۰۰	رضایت زناشویی

چنانچه در جدول ۶ مشاهده می‌شود بین سبک اسناد منفی ترکیبی (بدینی) با رضایت زناشویی همبستگی منفی معنادار در سطح معناداری ۰/۰۲ وجود دارد.

جدول ۱. نشان می‌دهد که میانگین افراد در ابعاد موقعیت مثبت آنچنان اختلافی با یکدیگر ندارند فقط بعد جزئی - کلی در مقایسه با ابعاد دیگر میانگین کمتری را به خود اختصاص داده ولی تفاوت چندان محسوس نیست. در موقعیت منفی نیز بعد جزئی - کلی در مقایسه با ابعاد دیگر میانگین کمتری دارد. بطور کلی ابعاد موقعیت مثبت نسبت به موقعیت منفی میانگین بیشتری دارد.

جدول ۲. میزان رضایت زناشویی دانشجویان متأهل

رضایت زناشویی
۱۲۴/۴۸
۳۱/۳۰
۴۸۵/۵۶
۴۷
۱۶۲

جدول ۲. نشان می‌دهد که میانگین رضایت زناشویی در نمونه پژوهش ۱۲۴/۴۸، کمترین و بیشترین نمره به ترتیب ۴۷ و ۱۶۲ گزارش شده است.

جدول ۳. همبستگی میان ویژگی‌های اسنادی درونی-بیرونی؛ پایدار-ناپایدار و کلی-جزئی در موقعیت خوب با رضایت زناشویی

ویژگی اسناد	درونی-بیرونی	پایدار-ناپایدار	کلی-جزئی	رضایت زناشویی
میزان همبستگی	۰/۲۱	۰/۱۸	۰/۰۶	
سطح معناداری	۰/۰۲	۰/۰۳۲	۰/۳۳	

جدول ۳. نشان می‌دهد همبستگی بین اسناد درونی-بیرونی و پایدار-ناپایدار برای موقعیت خوب با رضایت زناشویی از لحاظ آماری معنادار است، اما بین اسناد کلی-جزئی در موقعیت خوب با رضایت زناشویی همبستگی معناداری مشاهده نشد.

جدول ۷. پیش بینی رضایت زناشویی با سبک های استنادی

سبک اسناد	۰/۲۶	۰/۲۱	ضریب همبستگی چندگانه	ضریب تعیین	T	سطح معناداری
سبک اسناد	۰/۲۶	۰/۲۱	۰/۰۴۴۱	۳/۱۸	۰/۰۰۲	همچنین پژوهش فیشر، تردی؛ مک نالتی [۲۰] (۲۰۰۸) در

همچنین پژوهش فیشر، تردی؛ مک نالتی [۳۴] (۲۰۰۸) در مورد بدینی و رضایت زناشویی نشان داد که بدینی همسران رضایت زناشویی پایین تری را در بین زنان و شوهران پیش بینی کرد. همچنین رضایت جنسی پایین تر و کاهش آن در بین شوهران با بدینی مرتبط از نظر فینچام [۹] نیز ارتباط معنی داری بین بدینی و رضایت زناشویی زوجین وجود دارد.

بدینی جزو چند عاملی است که با رضایت زناشویی رابطه معکوس معنادار دارد. یافته های این پژوهش، در راستای تحقیق ای سی چنج، آل جی سانا [۱۹] بر دبوری، فینچام [۹] است. همچنان که می بینیم تحقیقات کمی در مورد تأثیر بدینی بر رضایت زناشویی وجود دارد. ولی با مرور پژوهیه در می باییم که تأثیر بدینی بر سلامت فیزیکی و روانی افراد غیر قابل انکار است. افراد بدینی دو برابر افراد عادی در معرض ابتلا به بیماری های عفونی هستند، کارکرد سیستم ایمنی ضعیف تری دارند، بیشتر افسرده می شوند، در مدرسه و کار کمتر پیشرفت می کنند.

**۳. فرضیه هی سوم:** بین سبک استناد درونی - بیرونی؛ پایدار - ناپایدار و کلی - جرئی در موقعیت های خوب و بد با رضایت زناشویی رابطه وجود دارد. بین سبک استناد درونی - بیرونی، پایداری - ناپایداری، کلی - جرئی، برای موقعیت خوب و موقعیت بد با رضایت زناشویی ارتباط معنی دار وجود دارد. با توجه به نتایج در می باییم که بین استناد درونی - بیرونی و سبک استناد پایداری - ناپایداری برای رویداد خوب و رضایت زناشویی رابطه معنی دار وجود دارد. این در حالی است که ارتباط بین سبک استناد کلی - جرئی، برای موقعیت خوب با رضایت زناشویی معنی دار نیست. نتایج نشان داد که بین استناد کلی - جرئی برای رویداد بد، با رضایت زناشویی رابطه معنی دار وجود دارد. ولی ارتباط بین سبک استناد پایداری - ناپایداری و درونی - بیرونی با رضایت زناشویی معنی دار نیست.

در مقایسه با زوجهای شاد، زوجهای مستأصل، به استاد علتهاي رویدادهای زناشویی منفی به شخص دیگر و در نظر گرفتن علتهاي آن رویدادها به عنوان پایدار و کلی، تمایل دارند. واکنش این زوجهای در برابر رویدادهای مثبت در قطب مخالف قرار دارد. به طور کلی، فرض بر این است که استداتهاي علی، در واقع نگه دارند و شاید آغاز کننده مشکلات زناشویی هستند [۹].

آزمودنی ها در موقعیت های خوب، موفقیت را به علل درونی و کنترل پذیر، نسبت می دهند. یعنی افرادی که، رضایت زناشویی

جدول ۷. ضریب بتا را ۰/۲۶ و نشان می دهد و مقدار  $T$  بدست آمده در سطح معناداری ۰/۰۰۲ قرار دارد. بنابراین سبک استناد می تواند درصد از رضایت زناشویی را پیش بینی کند و مابقی سهم عوامل دیگر است.

### بحث و نتیجه گیری

**۱. فرضیه هی اول:** بین خوشبینی (سبک استناد مثبت ترکیبی) با رضایت زناشویی رابطه وجود دارد. برای فرضیه اول نمرات سبک استناد مثبت ترکیبی (خوشبینی) افراد با رضایت زناشویی مورد بررسی قرار گرفت. جدول ۵ نشان می دهد که همبستگی بین خوشبینی و رضایت زناشویی ۰/۲۳ است و در سطح معناداری P=۰/۰۲ قرار دارد، بنابراین فرضیه هی پژوهش تأیید می گردد. آساد [۱۴] (۲۰۰۷)، سریوستاو [۹] و همکاران (۲۰۰۹)، اسپوتس [۱۵] و همکاران (۱۹۹۳) [۱۶]، در پژوهش خود ارتباط آماری معنی داری بین خوشبینی و رضایت زناشویی گزارش کردند که با یافته های این پژوهش همخوانی دارد.

از نظر روانشناسان، عواملی را که احساس رضایت افراد را از زندگی مشترک افزایش می دهد، به این صورت می توان در سه دسته کلی دسته بندی کرد:

- عوامل درون فردی مانند ویژگی های شخصیتی (سبک های استنادی)، منبع کنترل.
- عوامل بین فردی (مهارت حل مسئله، شیوه های دلبلوغی)
- عوامل پیرامونی (سطح برخورداری اقتصادی، پیشه، تحصیلات) [۱۸].

همچنان که می بینیم عوامل درون فردی، مانند ویژگی های شخصیتی؛ از جمله خوشبینی یکی از عواملی است که می تواند بر رضایت از زندگی زناشویی افراد تأثیر گذار باشد.

**۲. فرضیه هی دوم:** بین بدینی (سبک استناد منفی ترکیبی) با رضایت زناشویی رابطه وجود دارد. همبستگی نمره های سبک استنادی منفی ترکیبی با رضایت زناشویی سنجیده شد. جدول ۷ نشان داد که میزان همبستگی بدینی با رضایت زناشویی ۰/۱۶ است و در سطح معناداری ۰/۰۲ معنادار است؛ بنابراین فرضیه هی پژوهش تأیید می شود. پس می توان نتیجه گرفت که بین دو متغیر بدینی و رضایت زناشویی رابطه منفی معنی دار وجود دارد. پژوهش ای سی چنج [۳۳]، آل جی سانا [۱۹] (۲۰۰۱) ارتباط بین بدینی و رضایت زندگی را معنی دار نشان داد.

9. controllability	کنترل پذیری
10. personal control	کنترل شخصی
11. external control	کنترل بیرونی
12. Fincham	فینچام
13. Carney and Bradbury	کارنی و برادبری
14. Holtzworth-Munroe	هولتزورث-مانرو
15. Jacobson	جکوبسون
16. relationship-enhancing attribution	اسنادهای غنی کننده رابطه ای
17. distress-maintaining	اسنادهای نگهدارنده‌ی آشفتگی
18. Kansas, marital satisfaction questionnaire	پرسشنامه رضایت زناشویی کانزاس
19. Kansas	اسپون
20. Spoon	پرسشنامه سبک‌های اسنادی
21. Attributional Style Questioner	پرسنون
22. Peterson	سلیگمن
23. Seligman	سلم
24. Semmel	باير
25. Baeyer	آبرامسون
26. Abramson	متالکسی
27. Metalsky	آساد
28. Assad	سریوستاوا
29. Srivastava	اسپوتس
30. Spotts	سوکت
31. Suchet	ای سی چنج
32. EC, Chang	آل جی سانا
33. LJ, Sanna	فیشر، تردى؛ مك نالتى
34. Fisher, Terri D - McNulty	سبک اسنادی
35. attributional style retraining	

### فهرست منابع

- [1] Nouranipour R, Besharat MA, Yousefi E. The relationship between knowledge and sexual attitude with marital satisfaction in couples living in the Young Researchers Complex of Shahid Beheshti University. Consulting News and Research 2007;(24). [Persian]
- [2] Janetius T. Marriage and marital adjustment. Available online. at:www.homestead.com/ Psycho – religion / files / adjustment, 2004
- [3] Sanaei B. Marriage, Motivations, Abysses and Its Health. Journal of Educational Research, Institute for Educational Research, 1999; 4(3): 4. [Persian]

بیشتری دارند موقبیت‌ها و پیروزی‌ها را بیشتر درونی کرده و به خود نسبت می‌دهند و این باعث می‌شود که اعتماد به نفس آنها بالاتر رود و برای از بین بدن مشکلات تلاش بیشتری از خود نشان دهند. در موقعیت‌های بد و منفی هر چه افراد رضایت زناشویی کمتری داشته باشند، حوادث و اتفاقات را به شرایط کلی تر اسناد خواهند داد و در نتیجه درمانده‌تر خواهند شد.

### محدودیت‌های تحقیق

عدم کنترل متغیرهای تأثیر گذار بر رضایت زناشویی از قبیل سایرویژگی‌های شخصیتی، وضعیت اجتماعی-اقتصادی، سن، جنسیت، آسیب‌های روانی شرکت کنندگان از مهمترین محدودیت پژوهش حاضر می‌باشد.

### پیشنهادهای پژوهشی و کاربردی

پیشنهاد می‌شود که با توجه به مبانی نظری تحقیق متغیرهای تعديل کننده مناسبی چون جنسیت، طبقه اجتماعی-اقتصادی، دوره‌های سنی متمازی، میزان برخورداری از مهارت‌های اجتماعی و... در تحقیقات وارد و مورد مقایسه قرار گیرد.

جهت دانش افزایی بیشتر می‌توان این پژوهش را در سایر جوامع آماری و همچنین در مناطق مختلف شهری و روستایی و همچنین در مردان و سینین مختلف والبته با حجم بیشتر از نمونه‌ی آماری انجام داد.

هم چنین اجرای این پژوهش با ابزارهای پژوهشی دیگر (نظیر مصاحبه، سایر پرسش نامه‌ها و آزمون‌ها) از دیگر پیشنهادات موجود می‌باشد.

در سالهای اخیر مفهوم اسنادها در زمینه‌ی درمانگری و مشاوره‌ی زوجین اهمیت زیادی را به خود اختصاص داده است، لازم است درمانگران به بررسی سبک‌های اسنادی و ایجاد بیش در زوجین در ارتباط با این اسنادها اهتمام ورزند.

یکی از درمان‌های مؤثر مرتبط با اسنادها را با عنوان بازآموزی سبک اسنادی<sup>۳۵</sup> سلیگمن معرفی کرده است، به درمانگران پیشنهاد می‌شود در زوجین با سبک اسنادی منفی ترکیبی از این روش درمان جهت کاهش استیصال ارتباطی بهره ببرند.

### واژه نامه

1. Family	خانواده
2. Marriage	ازدواج
3. mental health	بهداشت روانی
4. Marital Satisfaction	رضایت زناشویی
5. attributional styl	سبک اسناد
6. locus of causality	قانون علی
7. stability	پایداری
8. generality	کلیت

- [13] Peterson C, Semmel A, Von Baeyer C, Abramson LY, Metalsky GI, Seligman ME. The attributional style questionnaire. Cognitive therapy and research, 1982; 6(3): 287-299.
- [14] Assad KK, Donnellan MB, Conger RD. Optimism: An enduring resource for romantic relationships. Journal of personality and social psychology, 2007; 93(2): 285.
- [15] Srivastava S, Angelo KM. Optimism, effects on relationships. Encyclopedia of human relationships. Thousand Oaks, CA: Sage, 10(9781412958479), n383. 2009.
- [16] Spotts EL, Lichtenstein P, Pedersen N, Neiderhiser JM, Hansson K, Cederblad M, Reiss D. Personality and marital satisfaction: A behavioural genetic analysis. European Journal of Personality, 2005; 19(3): 205-227.
- [17] Suchet M, Barling J. Employed mothers: Interrole conflict, spouse support and marital functioning. Journal of Organizational Behavior, 1986; 7(3):167-178.
- [18] Sayadpour Z. Successful Marriage: A Survey of Marriage Satisfaction in Students, Quarterly Journal of Developmental Psychology (Iranian Psychologists), 1383; (2) 1: 157-145. [Persian]
- [19] Chang EC, Sanna LJ. Optimism, pessimism, and positive and negative affectivity in middle-aged adults: A test of a cognitive-affective model of psychological adjustment. Psychology and aging, 2001; 16(3): 524.
- [20] Fisher TD, McNulty JK. Neuroticism and marital satisfaction: The mediating role played by the sexual relationship. Journal of family psychology, 2008; 22(1): 112.
- [4] Olson DH, Olson AK. PREPARE/ENRICH program: version 2000. Preventive approaches in couples therapy, 1999;196-216.
- [5] Nichols MP. Concurrent discriminant validity of the Kansas marital satisfaction scale. Journal of Marriage and the Family, 2005;48(2): 381387
- [6] Ahmadi KH. Investigating the effective factors on marital incompatibility and comparing the intervention method of lifestyle change and solving family problems in reducing marital incompatibility. PhD Thesis in Counseling, Allameh Tabatabai University, Tehran. (1382). [Persian]
- [7] Ross L, Lepper MR, Hubbard M. Perseverance in self-perception and social perception: biased attributional processes in the debriefing paradigm. Journal of personality and social psychology, 1975; 32(5): 880.
- [8] Taghipour A. Investigating the effect of attributional retraining on attributional style of performance self-esteem and endurance after failure in a football skill test. Master Thesis, Iran University of Medical Sciences and Health Services, Tehran Institute of Psychiatry. (1378). [Persian]
- [9] Fincham FD, Bradbury TN. Assessing attributions in marriage: the relationship attribution measure. Journal of Personality and Social Psychology, 1992; 62(3): 457.
- [10] Karney BR, Bardbury TN. Neuroticism, marital interaction and the trajectory of marital satisfaction. Journal of Personality and Social Psychology, 1997; 2: 1075-1092
- [11] Holtzworth-Munroe A, Jacobson NS. Causal attributions of married couples: When do they search for causes? What do they conclude when they do?. Journal of Personality and Social Psychology, 1985; 48(6):1398.
- [12] Schumm WR, Paff-Bergen LA, Hatch RC, Obiorah FC, Copeland JM, Meens LD, Bugaighis MA. 1986. Concurrent and discriminant validity of the Kansas Marital Satisfaction Scale. Journal of Marriage and the Family, 381-387